

01-26

Принят на педагогическом совете №1
МБДОУ №11 «Планета детства»
от «28» августа 2024г.



Введено в действие приказом заведующей
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 11 «Планета детства» ММР РТ
от «29» августа 2024г. №121/2

Учебный план

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №11 «Планета детства»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год*

Детский сад



"Планета детства"

Адрес: ул.Г.Тукая, д. 5.; тел: 2-51-56

2024-2025 уку елына Татарстан Республикасы Менделеев
муниципаль районының "Балачак планетасы" 1нчы катнаш
төрле балалар бакчасы" муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем
бирә торган оешмасының

УКУТУ ПЛАНЫ

**Пояснительная записка к базисному учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» Менделеевского
муниципального района Республики Татарстан**

Базисный учебный план для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021 № 62296 СанПиН 1.2.3685-21;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Республики Татарстан №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

- Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013 г. № 15588/13
- Письмо Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Соенеч - радость познания»/ Р.К. Шаеховой.-Казань: Магариф-Вақыт,2016г.
- Устав МБДОУ «Детский сад №11» (утвержден Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан от 01.10.18 № 625).
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №11»;
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад №11»

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, утверждена и введена в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Базисный учебный план для МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства», реализующего образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 -13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены образовательные области, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

1. Социально-коммуникативное развитие.

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе методической технологии, способствующей практической помощи в социальной адаптации. Реализация технологии рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в себе, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развивается желание, потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно – этических норм поведения.

Изучение основ безопасной жизнедеятельности реализуется через методические пособия *«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой* и *«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф.Саулиной*, направленных на ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, формирование у дошкольников опыта

безопасного поведения в различных ситуациях, умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности и соблюдение меры предосторожности.

Пособие *«Социально – нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре и «Этические беседы с дошкольниками» В.И. Петровой, Т.Д. Стульчик* направлены на формирование у детей осознанного отношения к социальному окружению и нормам морали, воспитанию гуманных чувств и отношений, а также нравственно- волевых качеств.

Формирование представлений о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности реализуется через пособие *«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой*.

Пособие *Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности»* используется для успешного развития игровых умений и игровой деятельности в целом.

Методические пособия «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадеева, Е.Е.Воронина, «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» Г.А. Галеева, С.М.Гафарова, представляют актуальный и систематизированный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Перечень пособий, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы:

- Ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- У ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- Ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- Ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку

2. Познавательное развитие.

Методическое пособие *И.А. Помораевой, В.А. Позиной «Формирование элементарных математических представлений» и парциальная программа «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова* используются для развития математических представлений, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, логики, качеств личности.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией пособия *«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой*.

Методическое пособие *О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»* предусматривает развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, а также способов умственной деятельности, стимулирует развитие любознательности. Умственное восприятие организовано на принципах коммуникативно – познавательной деятельности детей и обогащено современным развивающим содержанием.

Парциальная программа *«Ребёнок и окружающий мир» О.В. Бережной, Л.Г.Тимофеевой* предназначена для планирования и содержания работы по ознакомлению с природой, в также содержание наблюдений на прогулке.

3. Речевое развитие.

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы *«Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой* отличающейся комплексностью,

ориентированной на речевое развитие по всем направлениям. Занятия вызывают интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Оригинальная и эффективная система занятий по преодолению проблем речевого развития у дошкольников обеспечивается путем реализации методического пособия «Логопедические занятия в детском саду» Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой.

Технологии *Е.В. Колесниковой «Звуки и буквы», «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 5-7 лет»* предназначены для последовательного усвоения детьми представлений и понятий о звуках и буквах русского алфавита, развитию фонематического восприятия, обучению первоначальным навыкам чтения.

4. Художественно – эстетическое развитие.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами методического пособия *Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду и парциальных программ «Цветные ладошки» А Лыковой* позволяющих педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, умения и навыки, необходимые для образного восприятия предметов и явлений деятельности.

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «*Ладушки*» *И.М. Каплуновой*, направленную на развитие музыкальных способностей. Она включает все виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста.

5. Физическое развитие.

Используются методические пособия для воспитателей, представляющие собой игровые технологии развития основных видов движений, позитивно влияющих на становление интереса к активному движению, обеспечивающих дополнительные условия для положительного самоощущения детей.

«*Физическая культура в детском саду*» *Л.И. Пензулаевой*, *парциальная программа «Малыши-Крепыши» Бойко В.В., Бережновой О.В.* направлены на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства.

Реализация Плана предполагает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Планирование организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Количество	Длительность
2 группа раннего возраста (1,5-2 года)	10	8-10 мин.
1 младшая группа (2-3 года)	10	10 мин.
2 младшая группа (3-4 года)	10	15 мин.
Средняя группа (4-5 лет)	10	20 мин.
Старшая группа (5-6 лет)	13	1 половина дня: одно занятие -25 мин., второе занятие -20 мин.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	15	30 мин.
Логопедическая группа (5-7 лет)	<i>Старшая группа</i> 13 <i>Подготовительная группа</i> 15	<i>Старшая группа</i> 1 половина дня: одно занятие -25 мин., второе -20 мин. <i>Подготовительная группа</i> 30 мин.

В старших возрастных группах 1 час образовательной области «Физическая культура» ведется на улице.

Социально- коммуникативное развитие детей проводится в повседневной деятельности детей, согласно календарному планированию в группах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется:

1) через этно-культурно-регионально составляющий компонент, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о языке обучения и воспитания в МБДОУ «Детский сад №11», приложение №14 к приказу №157/1 от 01 сентября 2020 года.

Для реализации ЭКРС (этно-культурно-регионально составляющей) используются:

- ✓ «Соеныч» региональная программа дошкольного образования, под ред. Р.К.Шаеховой;*
- ✓ УМК «Говорим по-татарски», М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой;*
- ✓ УМК «Говорим на родном языке» Ф.В.Хазратова*

В младших группах работа по обучению детей татарскому языку реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой.

В средней группе организация образовательного процесса по проекту проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени..

В старшей группе - один раз в неделю в форме организованной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени..

В подготовительной группе два раза в неделю в форме организованной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В подготовительной (логопедической) группе один раз в неделю в форме организованной деятельности и два раза в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

На основе Учебного плана разработано Расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Коррекционные программы:

- 1) Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (4-7 лет). Н.В.Нищева
- 2) Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду. Старшая группа.
- 3) Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду. Старшая группа.

	ность																
	рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	2	72
	лепка	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие		2	72	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	физическая культура	-	-	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	Развитие движений	2	72														
Социально-коммуникативное развитие		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ/ ЗОЖ/ ПДД/ Патриотическое воспитание/	Программа реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области.															
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	10	360	12	432	13	468	13	468	15	518
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Речевое развитие	УМК «Говорим на родном языке» УМК «Говорим по – татарски»	Программа реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области.				2	реж	2	реж								
										1	36	2	72	1	реж	1	реж
										1	реж	1	реж				
ВСЕГО		10	360	10	360	10	360	10	360	13	468	15	540	13	468	15	518

Примечания:

- ✓ Название видов занятий внутри каждой образовательной области будут варьироваться в зависимости от используемых программ (комплексных и парциальных).
- ✓ В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- ✓ Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 начиная с 1 младшей группы в неделю должно быть не менее трех занятий.
- ✓ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности и социального запроса родителей (заказчиков услуг).

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Конструктивно-модельная деятельность	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Обучение ПДД	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Этнокультурная составляющая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечания:

*Название видов занятий внутри каждой образовательной области будут варьироваться в зависимости от используемых программ (комплексной и парциальных).

**В учебном плане указано количество часов в неделю и в год по каждому направлению развития детей.

***Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия.

Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей (познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-личностному), социального запроса родителей (заказчиков услуг).

В данной книге
пронумеровано прошнуровано
и скреплено печатью 9
листов 99 страниц
Завед. МБДОУ «Детский сад № 11»

И.С. Андреевского
№ 11
«Планета
детства»

Л.А. Будник

